

**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «ПГТК»)**

УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом АНО ПО «ПГТК»
(протокол от 05.02.2026 № 01)
Председатель Педагогического совета, директор
И.Ф. Никитина



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника
Юрист

Форма обучения
Очная

Пермь, 2026 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. N 3).

ФОС предназначен для студентов и преподавателей АНО ПО «ПГТК».

Автор – составитель: Карлагин К.В., старший преподаватель.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 1 от 04.02.2026.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
 - 1.1. Область применения фонда оценочных средств
 - 1.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины
2. Контроль и оценка достижения запланированных результатов обучения
 - 2.1. Содержательно – компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля
 - 2.2. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний
 - 2.3. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации
 - 2.4. Критерии оценивания
3. Рекомендуемая литература и иные источники

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебного предмета **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности** программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.09 Конгрессно-выставочная деятельность.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФОС разработаны в соответствии с ФГОС СПО и рабочей программы учебного предмета СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Результаты освоения учебного предмета:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;
- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;
- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;
- владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;
- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;

- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;
- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основы военной безопасности и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основы строевой, огневой и тактической подготовки;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;
- классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;
- факторы формирования здорового образа жизни.

В результате освоения знаний и умений формируются **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации по учебному предмету

Наименование учебного предмета	Форма промежуточной аттестации
СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»	Дифференцированный зачет

1.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий

контроль успеваемости студентов, промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебный предмет, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы предмета, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебного предмета осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, аттестации обучающихся.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля

В результате текущей аттестации по учебной дисциплине СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется проверка сформированности умений и знаний, направленных на формирование соответствующих ФГОС СПО общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК	Форма контроля	Проверяемые ОК
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны	Тестирование	ОК1-ОК9	Дифференцированный зачет	ОК1-ОК9
Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	Реферат	ОК1-ОК9		
Тема 1.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке	Тестирование	ОК1-ОК9		
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)				
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	Групповая дискуссия	ОК1-ОК9		
Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России	Тестирование, строевая подготовка	ОК1-ОК9		

Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка	Тестирование	ОК1-ОК9		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)				
Тема 3.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	Устный опрос	ОК1-ОК9		
Тема 3.2. Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	Эссе	ОК1-ОК9		
Тема 3.3. Основы медицинских знаний	Тестирование	ОК1-ОК9		
Тема 3.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека, профилактика. Нравственность и здоровье.	Дискуссия	ОК1-ОК9		

2.2.Перечень вопросов и заданий для текущего контроля

Тема 1.1. «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Организация гражданской обороны»

Форма: тестирование

Задание: Вопросы для контроля знаний:

- 1.Что такое гражданская оборона. Перечислите основные задачи ГО.
- 2.По какому принципу организована гражданская оборона в РФ.
- 3.Перечислите права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.
- 4.Какие формирования и организации составляют силы ГО.
- 5.Перечислите обязанности организации по гражданской обороне. Какие для этого создаются в организации органы и службы гражданской обороны.
6. дать понятия радиационная опасность и радиационная обстановка.
7. Каковы действия населения по сигналу оповещения и при эвакуации.
8. Дать понятие химически опасных объектов, аварийные опасных веществ.
9. Каковы меры защиты населения при авариях на химически опасных объектах?

ТЕСТ НА ТЕМУ:

«Аварии с выбросом химически опасных веществ»

Инструкция для выполнения тестового задания

Для выполнения заданий, необходимо внимательно прочесть его и из предложенных 3 ответов, выбрать **один** верный. Удачи!

1. Химически опасное вещество – это:

- а) опасное, химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти загрязнение окружающей среды и поражению людей;
- б) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
- в) лучистый поток энергии.

2. Хлор – это:

- а) зеленовато-жёлтый газ с резким запахом;
- б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;
- в) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта).

3. Прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом ОВ, необходимо:

- а) немедленно зарегистрироваться;
- б) снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза, прополоскать рот;
- в) помочь эвакуируемым разместиться на сборных пунктах, пройти на пункт питания.

4. Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо, транспорт, перевозящий ядерный материал – это:

- а) радиационно-опасный объект;
- б) объект экономики особой опасности;
- в) экологически опасный объект.

5. При оповещении об аварии на химически опасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:

- а) включить радио и выслушать сообщение, необходимо надеть СИЗ, закрыть окна, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, продукты питания, документы, предупредить соседей, выйти из здания и укрыться в ближайшем убежище или покинуть зону заражения;
- б) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, освободить холодильник от продуктов, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, и следовать на сборный эвакуопункт;
- в) включить радио и выслушать сообщение, освободить холодильник от продуктов и вынести скоропортящиеся продукты на мусор, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуопункт.

6. Какой способ защиты является наиболее эффективным в условиях заражения окружающей среды АХОВ:

- а) Использование средств индивидуальной защиты кожи;
- б) Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- в) Использование защитных сооружений.

7. Основные способы защиты населения от АХОВ:

- а) Применение средств индивидуальной защиты, эвакуация населения;
- б) Эвакуация населения;
- в) Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания, использование убежищ, временное укрытие в жилых зданиях, эвакуация населения.

8. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал:

- а) «Внимание! Опасность!»;
- б) «Внимание всем!»;
- в) «Тревога!».

9. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) Убежища, противорадиационное укрытие, открытые и перекрытые щели;
- б) Костюм Л-1, ОЗК, защитная и фильтрующая одежда;
- в) средства защиты кожи и респираторы.

10. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от отравляющих веществ:

- а) Дезинфекцию;
- б) Дезактивацию;
- в) Дегазацию.

11. Каким раствором надо смочить ВМП при аварии с утечкой аммиака:

- а) 2% раствором нашатырного спирта;
- б) 2% раствором соды или водой;
- в) 5% раствором лимонной кислоты.

12. При аварии с утечкой хлора, вы оказались в своей квартире на 2-ом этаже 9-этажного здания. Как вы поступите?

- а) Укроетесь в подвале здания;
- б) Подниметесь на верхний этаж;
- в) Останетесь в своей квартире

2 - вариант

1. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- а) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны;
- б) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений, животных опасными ядовитыми веществами;
- в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

2. Аммиак — это:

- а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
- в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

3. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет следующей:

- а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- в) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, освободить холодильник от продуктов, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, и следовать на сборный эвакуационный пункт.

4. Синильная кислота — это:

- а) газ с удушливым неприятным запахом;
- б) бесцветная жидкость с запахом горького миндаля;
- в) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств.

5. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- б) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
- в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

6. Антропогенные изменения в природе — это:

- а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
- б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;
- в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.

7. Фосген — это:

- а) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов, прелого сена;
- б) бесцветная жидкость с запахом горького миндаля;
- в) не имеет цвета и запаха.

8. Отравление каким химически опасным веществом произошло при следующих симптомах: резкая боль в груди, сухой кашель. Рвота, одышка. Резь в глазах, слезотечение:

- а) Фосген;
- б) Аммиак;
- в) Хлор.

9. Основные способы защиты населения от АХОВ:

- а) Применение средств индивидуальной защиты, эвакуация населения;
- б) Эвакуация населения;
- в) Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания, использование убежищ, временное укрытие в жилых зданиях, эвакуация населения.
10. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:
- а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
- б) пойти домой, включить радио или телевизор, выслушать информацию и выполнить указания;
- в) продолжать игру, не обращая внимания, на происходящее вокруг.
11. Каким раствором надо смочить ВМП при аварии с утечкой аммиака хлора:
- а) 2% раствором нашатырного спирта;
- б) 2% раствором соды или водой;
- в) 5% раствором лимонной кислоты.
12. При аварии с утечкой аммиака, вы оказались в своей квартире на 6-ом этаже 9-этажного здания. Как вы поступите?
- а) Укроетесь в подвале здания;
- б) Подниметесь на верхний этаж;
- в) Останетесь в своей квартире

Критерии оценивания:

- на все 11-12 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 8-10 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 7-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- менее чем на 7 вопросов дан правильный ответ – оценка «2».

Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах

Форма: реферат

1. Рекомендуемый объем реферата составляет 15-20 страниц;
2. Структура реферата содержит следующие обязательные элементы:
 - титульный лист;
 - содержание;
 - введение;
 - основная часть;
 - заключение;
 - библиографический список.

Список тем рефератов:

1. Как сберечь Родину от лесных пожаров.
2. Осторожно, новогодняя ёлка!
3. Правила поведения при пожарах в быту.
4. Пожары в лесах и на торфяниках.
5. Как действовать при пожаре на самолете.
6. Пожар в квартире или офисе
7. Стихийные бедствия, основные правила поведения при них

Критерии оценивания: защита рефератов, регламент выступления 10 минут.

Тема 1.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке

Форма: тестирование

ТЕСТ НА ТЕМУ:

«Ядерное оружие»

Инструкция для выполнения тестового задания

Для выполнения заданий, необходимо внимательно прочесть его и из предложенных 4 ответов, выбрать **один** верный. Удачи!

1. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это:

- а) бактериологическое оружие;
- б) химическое оружие;
- в) ядерное оружие;
- г) лазерное оружие.

2. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) противогаз;
- б) респиратор;
- в) ОЗК;
- г) простейшие укрытия.

3. Явление радиоактивного излучения открыл французский физик

- а) Роберт Оппенгеймер;
- б) Антуан Беккерель;
- в) Жан Жак Руссо;
- г) Жерар Монтасье.

4. Первые испытания ядерного оружия произошли

- а) 16 июля 1945г;
- б) 27 декабря 1918г;
- в) 6 августа 1942г;
- г) 9 мая 1941г.

5. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это:

- а) ударная волна;
- б) радиоактивное заражение;
- в) световое излучение;
- г) электромагнитный импульс.

6. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:

- а) проникающая радиация;
- б) световое излучение;
- в) электромагнитный импульс;
- г) ударная волна.

7. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:

- а) ударная волна;
- б) радиоактивное заражение;
- в) световое излучение;
- г) радиоактивное заражение.

8. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?

- а) проникающая радиация;
- б) электромагнитный импульс;
- в) световое излучение;
- г) радиоактивное заражение.

9. Какова величина избыточного давления во фронте ударной волны в зоне средних разрушений?

- а) свыше 50 кПа;
- б) от 50 до 30 кПа;
- в) от 30 до 20 кПа;

г) от 20 до 10 кПа.

10. При каком избыточном давлении ударной волны у людей возникают тяжёлые травмы, характеризующиеся сильными контузиями, переломами конечностей, травмами внутренних органов:

а) 20-40 кПа;

б) 40-60 кПа;

в) свыше 60 кПа;

г) свыше 100 кПа.

11. От воздействия ударной волны людей могут защитить:

а) противогаз, респиратор;

б) преграды, не пропускающие свет;

в) общевойсковой защитный комплект;

г) убежища и укрытия.

12. Какова мощность дозы излучения за время полного распада в зоне опасного заражения?

а) 40-400 рад;

б) 400-1200 рад;

в) 1200-4000 рад;

г) 4000 и более рад.

13. Через сколько часов после ядерного взрыва уровень радиации уменьшится в 10 раз?

а) 4 часа;

б) 5 часов;

в) 7 часов;

г) 49 часов.

14. Проникающая радиация – это;

а) поток радиоактивных протонов;

б) поток невидимых протонов;

в) поток гамма-лучей и нейтронов;

г) поток гамма-лучей и радиоактивных протонов.

15. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:

а) противогаз, респиратор;

б) преграды, не пропускающие свет;

в) общевойсковой защитный комплект;

г) убежища и укрытия.

16. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?

а) дегазацию;

б) дезактивация

Критерии оценки:

- на все 15-16 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;

- на 14-12 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;

- на 10 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;

- менее чем на 10 вопросов дан правильный ответ – оценка «2».

Тема: Химическое оружие

Вопросы для контроля знаний

1. Понятие и классификация отравляющих веществ.

2. Поражающие действия отравляющих веществ.

3. Какие средства защиты органов дыхания вы знаете?

4. Сформулировать правила применения средств защиты от отравляющих веществ.

ТЕСТ НА ТЕМУ: «Химическое оружие»

Инструкция для выполнения тестового задания

Для выполнения заданий, необходимо внимательно прочесть его и из предложенных ответов, выбрать **один** верный. Удачи!

1. Какие признаки применения химического оружия?

1. Темные полосы за самолетом, оседающие на землю.
2. Глухой звук разрыва снаряда.
3. Неестественная окраска растительности.
4. Маслянистые пятна.
5. Необычный запах.

2. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ удушающего действия?

1. Фосген
2. Ртуть
3. Синильная кислота
4. Зарин
5. Белый фосфор
6. Иприт

3. Отметьте пункты, которые неправильно характеризуют синильную кислоту.

1. Бесцветная жидкость.
2. С запахом горького миндаля.
3. ОВ общеядовитого действия.
4. Проникает через органы дыхания и кожу

4. Каких ОВ не существует в классификации по способу действия на организм человека?

1. ОВ нервно - паралитического действия.
2. ОВ обще - травматического действия.
3. ОВ удушающего действия.
4. ОВ кожно - нарывного действия.
5. ОВ шокового действия.

5. Отметьте пункты, которые неправильно характеризуют ИПРИТ.

1. Маслянистая жидкость.
2. С запахом горчицы.
3. Растворяется в воде.
4. Применяется в газообразном состоянии.

6. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ удушающего действия?

1. Фосген.
2. Ртуть
3. Синильная кислота.
4. Зарин
5. Белый фосфор.
6. Иприт

7. Какие признаки поражения ОВ нервно - паралитического действия?

1. Судороги.
2. Сужение зрачка (миоз).
3. Синюшный цвет лица.
4. Металлический привкус во рту.

8. Какие признаки применения химического оружия?

1. Темные полосы за самолетом, оседающие на землю.
2. Глухой звук разрыва снаряда.
3. Неестественная окраска растительности.
4. Маслянистые пятна.
5. Необычный запах.

9. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ психо - химического действия?

1. LSD.
2. V - газы.
3. BZ.
4. Фосген

5. Зарин.
10. Напишите номера ОВ по мере убывания степени токсичности.
1. Иприт.
2. Фосген.
3. Зарин
4. ОВ раздражающего действия.

Критерии оценки задания:

- на 10-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 8-7 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 5-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- менее чем на 4 вопроса дан правильный ответ – оценка «2».

Тема: Биологическое (бактериологическое) оружие

Задание 1

1. При подборе этого средства защиты необходимо измерить окружность головы...
2. Для защиты организма от этих веществ АХОВ применяют...
3. Для подбора этого СИЗ измеряют высоту лица...
4. Какое средство защиты может применить солдат при пересечении зоны поражения?
5. Для подбора СИЗ необходимо произвести два измерения окружности головы (макушка – подбородок, лоб – затылок).
6. У данных СИЗ имеется шлем – маска, очковый узел, фильтро-поглощающая коробка.
7. Это СИЗ отличается от других тем, что имеет переговорное устройство.
8. Для защиты организма от радиоактивной пыли, биологических и химических веществ можно применять?
9. Это СИЗ может защищать организм от аэрозолей и паров некоторых веществ вредных для организма.
10. Какие СИЗ имеют соединительную трубку?
11. На какое СИЗ был похож первый противогаз 1915 г.
12. Какие СИЗ можно применить в повседневной жизни?
13. У этого СИЗ имеются две фильтро – поглощающие коробки.
14. Какие СИЗ могут применяться на производстве?
15. Данное СИЗ применяется в Вооружённых Силах с 90-х годов.

Таблица ответов:

№	СИЗ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	РУ – 60			*					*	*				*	*	
2	Р – 2				*				*				*		*	
3	ВМП			*					*				*			
4	ГП – 7	*	*				*	*	*							*
5	ГП – 5		*				*		*			*				
6	О.В.П.	*	*				*		*		*					
7	ПДФ – 2 Ш					*			*		*					

Критерии оценок:

Оценка	При 10 вопросах	При 15 вопросах
5	10, 9	14-15
4	8-9, 8-7	10-13
3	5-7, 6-5	7-9
2	3-4	3-6

Задание 2

1. При входе в зону заражения необходимо иметь с собой, для определения уровня радиации
2. При выходе из зоны заражения необходимо воспользоваться следующими средствами...

3. Если группа людей заходит для работы в радиоактивную зону, то один из этой группы берет этот прибор и при выходе показан прибора расписываются на каждого
4. Для определения концентрации аммиака, хлора и других опасных веществ применяют следующий прибор...
5. Прибор измеряет радиацию до 200 р/ч.
6. Для измерения ионизирующего излучения можно воспользоваться.
7. Используют для проведения разведывательных мероприятий.
8. При отсутствии этого можно воспользоваться мылом и водой.
9. При отсутствии этого можно воспользоваться йодом и принимать его по 7 капель на 1 стакан воды в течение 10 дней.
10. Для проведения дегазации применяют...

Таблица ответов:

№	Приборы “ГО”.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10
1.	ДП -5Б	*				*	*	*			
2.	ДКП. -50 А			*			*				
3.	ВПХР				*			*			
4.	АИ-2	*						*		*	
5.	ИПП -8		*						*		*

Критерии оценок:

Оценка	При 10 вопросах	При 15 вопросах
5	10, 9	14-15
4	8-9, 8-7	10-13
3	5-7, 6-5	7-9
2	3-4	3-6
1	менее	менее

Индивидуальные средства защиты

Задание:

1. Выполнить описание по теме: «Индивидуальные средства защиты».
2. Изучить документы, регламентирующие хранение, использование, приобретение индивидуальных средств защиты.
3. Письменно ответить на контрольные вопросы.
4. Надеть противогаз, ОЗК.
5. Упаковать для хранения противогаз, ОЗК.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите индивидуальные средства органов дыхания.
2. Перечислите средства защиты кожи.
3. Перечислите медицинские средства защиты.
4. Чем определяется надежность противогаза?
5. Что значит фильтрующий противогаз?
6. Что значит изолирующий противогаз?
7. Перед применением противогаза, что необходимо проверить?
8. В каком положении может находиться противогаз?
9. Что необходимо сделать при переводе противогаза в «боевое» положение?
10. Когда считается, что противогаз одет правильно?
11. О чем нужно помнить при пользовании противогазом зимой?

12. Как правильно хранить противогаз?
13. Что необходимо сделать при загрязнении шлем - маски?
14. Каков гарантийный срок хранения противогазов?

Критерии оценивания:

- оценка - 5 («отлично») Все практические работы должны отражать знание изученного материала: точную, четкую передачу цвета, пропорциональных отношений, формы, пластики и объема, композиционного размещения на формате листа. Все живописные произведения выполнены методически грамотно.

- оценка - 4 («хорошо») Все практические работы должны отражать знание изученного материала: точную, четкую передачу цвета, пропорциональных отношений, формы, пластики и объема, композиционного размещения на формате листа. Все живописные работы выполнены методически грамотно, но могут содержать замечания: культура мазка, незначительные нарушения целостности изображения.

- оценка - 3 («удовлетворительно») Все практические работы должны отражать знание изученного материала: точную, чёткую передачу пропорциональных отношений, цвета, формы, пластики и объема, композиционного размещения на формате листа. Все живописные работы выполнены методически грамотно, могут содержать замечания: культура мазка, нарушения целостности изображения, дробность тона. Качество выполнения работы 60 %.

- оценка - 2 («неудовлетворительно») Выполнены не все практические работы. Представленные работы отражают полное незнание материала: нарушены цвет, пропорциональные отношения, форма, пластика и объем, композиционное размещение на формате листа. Все работы выполнены методически безграмотно. Работы могут так же содержать замечания: передача материальности, нарушения целостности изображения.

Тестирование по темам 1.1 – 1.6.

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал 90-100% правильных ответов;

оценка «хорошо» - 70-80% правильных ответов;

оценка «удовлетворительно» - 50-60% правильных ответов;

оценка «неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов.

Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)

Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации

Форма: Групповая дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Когда были образованы Вооруженные Силы РФ? Для чего они предназначены?
2. Перечислите состав Вооруженных Сил РФ.
3. Какая организационная структура принята в Вооруженных Силах РФ?
4. Перечислите войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил. Каково их предназначение?
5. Что значит вид Вооруженных Сил?
6. Что понимается под родом войск? Назовите самостоятельные рода войск РФ.
7. Перечислите воинские формирования Вооруженных Сил России, дайте их характеристику.
8. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. История их создания и предназначение.
9. Основные качества защитника Отечества.
10. Дружба, воинское товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений

Задание

Заполнить таблицы «Этапы развития ВС России»

Тема: Воинская обязанность.

ТЕСТ НА ТЕМУ: «Воинская обязанность. Комплектование ВС личным составом»

1. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

2. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

- а) с 1 октября по 31 декабря;
- б) с 1 января по 31 марта
- в) с 1 апреля по 15 июля;
- г) в любые сроки.

3. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

- а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- б) по личному желанию гражданина;
- в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
- г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

4. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
- в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- г) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.

5. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?

- а) должны соответствовать основной группе здоровья;
- б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;
- в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск;
- г) должны соответствовать уровню профессиональной и общеобразовательной подготовки.

6. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?

- а) на один год;
- б) на два года;
- в) на три года;
- г) на пять лет.

7. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?

- а) с 1 января 2001 года;
- б) с 1 января 2002 года;
- в) с 1 января 2003 года;
- г) с 1 января 2004 года.

8. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

- а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
- б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
- в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
- г) в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

9. Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?

- а) не следует скрываться от службы;
- б) не следует переутомляться;
- в) следует беречь своё здоровье;
- г) следует принять военную присягу.

10. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

- а) когда предложат командиры;
- б) когда захочет;
- в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть.

11. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?

- а) не распространяются никакие команды;
- б) не может назначаться на воинские должности;
- в) не может закрепляться вооружение и военная техника;
- г) не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

12. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?

- а) регулируется командным составом;
- б) регулируются законами Российской Федерации;
- в) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.

13. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) проведение досуга военнослужащих;
- б) философскую сущность воинской дисциплины;
- в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;
- г) права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

14. Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) порядок дежурства;
- б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;
- в) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;
- г) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

15. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?

- а) морской устав;
- б) устав Российского флота Петра I;
- в) такой же, как и в сухопутных войсках;
- г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).

16. Что определяет устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) прохождение границы России;
- б) взаимоотношения между воином с оружием и воином без оружия;
- в) права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнообязанных, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей;
- г) организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб.

17. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) задачи формирования характера;
- б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
- в) определяет приёмы, строй подразделений и частей;
- г) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

18. Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?

- а) до конца не определён;
- б) даёт возможность носить военную форму;
- в) совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством;
- г) на военнослужащих распространяется общее для всех законодательство, а также специальное военное законодательство.

19. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?

- а) какие-либо ограничения отсутствуют;
- б) запрещение бастовать, пикетировать;
- в) запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью.

20. Какую ответственность несут военнослужащие за совершенные правонарушения?

- а) не несут никакой ответственности;
- б) за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести, они несут

- дисциплинарную ответственность, которая установлена в соответствии с Дисциплинарным уставом;
- в) военнослужащие могут быть привлечены к материальной ответственности за причинённый ущерб государству при исполнении обязанностей военной службы;
- г) за совершение преступления военнослужащие могут привлекаться к уголовной ответственности.

Критерии оценки:

- на все 18-20 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 15-17 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 12 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- менее чем на 12 вопросов дан правильный ответ – оценка «2».

Групповая дискуссия по теме: Боевые традиции Вооруженных сил России

Вопросы дискуссии

1. Что означает воинская честь военнослужащего?
2. Что является символом воинской чести?
3. Каково предназначение Боевого Знамени воинской части?
4. Назовите важнейшие боевые традиции российских военнослужащих и их обязанности.
5. Какими документами определяются должностные обязанности военнослужащих?
6. Кто является для военнослужащего прямым начальником?
7. Что такое приказ начальника? Чем является приказ для подчиненных?
8. Сформулируйте существующие правила поведения военнослужащих и обращения их между собой.

ТЕСТ НА ТЕМУ: «Прохождение военной службы»

1. Что такое оборона Российской Федерации?
 - А. Военное учреждение;
 - Б. Военные законы;
 - В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
 - Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.
2. Что представляет собой военная служба?
 - А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
 - Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
 - В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
 - Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.
3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?
 - А. Гражданами;
 - Б. Военнообязанными;
 - В. Призывниками;
 - Г. Военнослужащими.
4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?
 - А. От 16 до 18 лет;
 - Б. От 18 до 27 лет;
 - В. От 28 до 32 лет;
 - Г. От 33 до 35 лет.
5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?
 - А. С 15 октября по 31 декабря;
 - Б. С 1 января по 31 марта;
 - В. С 1 апреля по 30 июня;
 - Г. В любые сроки.
6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?
 - А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
 - Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;

- В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
 - Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.
7. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?
- А. Лишение свободы на срок до одного года;
 - Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
 - В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
 - Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.
8. Под воинской обязанностью понимается:
- А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
 - Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
 - В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.
9. Военная служба исполняется гражданами:
- А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
 - Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
 - В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.
10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:
- А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
 - Б. только в добровольном порядке (по контракту);
 - В. только по призыву, по достижении определенного возраста.
11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, — это:
- А. Воинский учет;
 - Б. Воинский контроль;
 - В. Учёт военнослужащих.
12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:
- А. Не годен к военной службе;
 - Б. ограниченно годен к военной службе;
 - В. Годен к военной службе.
13. Под увольнением с военной службы понимается:
- А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;
 - Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
 - В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.
14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:
- А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
 - Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;
 - В. Развертывания в военное время народного ополчения.
15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:
- А. До двух месяцев, не чаще одного раза в три года;
 - Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
 - В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.
16. Уставы ВС РФ подразделяются на:
- А. Боевые и общевойсковые;
 - Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
 - В. Уставы родов войск и строевые.
17. Боевые уставы ВС РФ содержат:
- А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
 - Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
 - В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.
18. Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:
- А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;

- Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
 - В. Основы ведения боевых действий.
19. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:
- А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
 - Б. День прибытия в воинское подразделение;
 - В. День принятия воинской присяги.
20. Окончанием военной службы считается день:
- А. В который истек срок военной службы;
 - Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
 - В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Критерии оценки задания:

- на все 20-19 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 18-16 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 15-13 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- менее чем на 38 вопросов дан правильный ответ – оценка «2».

Цель занятия: научиться навыкам выполнения строевых приемов.

Вопросы по теме:

- элементы строя;
- определение понятий «шеренга», «ряд», «колонна»;
- предварительные и исполнительные команды;
- команды, используемые при поворотах на месте;
- команды, используемые при поворотах в движении;
- команды, используемые для изменения скорости движения;

уметь:

- выполнять строевую стойку;
- выполнять повороты на месте;
- выполнять повороты в движении;
- выполнять движение строевым шагом.

Норматив № 14 - сборка автомата АК-74 после неполной разборки.

Условия выполнения норматива

1. Оружие разобрано. Части и механизмы автомата (пулеметов) аккуратно разложены на столе (чистой подстилке) в порядке разборки и не касаются друг друга.
2. Обучаемый находится у оружия (на исходном положении) с опущенными руками.

Порядок выполнения норматива

1. Руководитель занятия подает команду: «**К сборке оружия - ПРИСТУПИТЬ**».
2. При выполнении сборки после неполной разборки автомата (ручного пулемета) обучаемый последовательно выполняет все операции в обратном порядке.
3. Время отсчитывается от команды «**К сборке оружия - ПРИСТУПИТЬ**» до доклада обучаемого «**ГОТОВО**».

Временные показатели и оценка за выполнение норматива № 14

Вид оружия – автомат АК-74

Оценка по времени (секунд):

«отлично» - **25 сек**

«хорошо» - **27сек**

«удовлетворительно» - **32 сек**

Критерии оценки задания:

Правильность выполнения всех заданий по уставу. Выполнение нормативов.

Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие

Форма: Эссе

В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 8-10 страниц текста с оформлением

титульного листа.

Оцениваются как содержание и глубина анализа проблемы, так и стиль изложения материала: знание и свободное владение научными и нормативными источниками; умение выделить актуальные проблемы и общие закономерности; показ навыков сопоставления и логической увязки государственных решений, законодательных установлений и конкретных практических проблем их реализации; профессионально-юридический характер изложения материала и его аргументированность; яркость, образность, грамотность подачи материала.

- 1.Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека.
2. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека.
- 3.Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.
- 4.Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека.
- 5.Режим труда и отдыха.
- 6.Оптимальный двигательный режим.
- 7.Личная гигиена.
8. Закаливание и моржевание.
- 9.Рациональное питание.

Критерии оценивания:

Тема 2.2. Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека

Форма: реферат

1. Рекомендуемый объем реферата составляет 10 страниц;
2. Структура реферата содержит следующие обязательные элементы:
 - титульный лист;
 - содержание;
 - введение;
 - основная часть;
 - заключение;
 - библиографический список.

Список тем рефератов:

- 1.Здоровье человека и здоровый образ жизни.
- 2.Здоровье – одна из основных ценностей человека.
- 3.Правильное чередование физических и умственных нагрузок.
- 4.Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.
- 5.Экологическая безопасность.
6. Экологические проблемы человечества.
- 7.Экологический мониторинг.

Критерии оценивания: защита реферата, регламент выступления 10 минут.

План выступления

- 1) Доклад имеет конкретную и содержательную тему, которая связывает весь доклад воедино.
- 2) Доклад строго структурирован; имеет введение, основную часть и заключение.
- 3) Информация, представленная в докладе, подтверждается большим количеством надежных источников. Докладчик правильно указывает свои источники информации.
- 4) Доклад сопровождается иллюстрациями (картинки, карты, диаграммы, временные шкалы и схемы) позволяющими раскрыть тему. Иллюстрации точны, правильно подписаны и легко воспринимаются.
- 5) Докладчик уверенно владеет представляемой информацией, не читает доклад по бумаге или с экрана, не пользуется шпаргалкой.
- 6) Докладчик говорит понятно и логично, не выходя за рамки регламента (7-10 минут на каждое выступление).

- 7) Докладчик поддерживает интерес аудитории к своему выступлению с помощью интересных фактов и примеров из личного опыта.
- 8) Докладчик поддерживает зрительный контакт с аудиторией, использует мимику, голос, жестикуляцию чтобы удержать внимание и подчеркнуть наиболее значимые места доклада.
- 9) Докладчику удалось заинтересовать аудиторию, заставить задуматься о теме доклада и поисках путей решения проблемы.
- 10) Докладчик четко и развернуто ответил на заданные вопросы.

Тема 2.3. Основы медицинских знаний (для юношей)

Форма: тестирование

Цель: выяснить как учащиеся усвоили тему (характерные отличительные признаки ран, правила оказания первой помощи).

Вопросы для обсуждения:

1. Какие из перечисленных ран могут быть поверхностные?
2. Какие ранения могут быть глубокими?
3. Какие из ранений бывают слепые?
4. Боль зависит от количества поврежденных нервных окончаний.
5. При каких ранениях боль наибольшая?
6. К каким ранениям можно отнести рваные раны?
7. В каких случаях раненому вводят противостолбнячную сыворотку?
8. В каких случаях накладывают асептическую повязку?
9. Какой вид раны наиболее опасен, (т.к. развивается инфекция, при ранении внутренних органов)?
10. Какие раны могут быть получены в бытовой среде?
11. Какие виды ран были распространены во времена Ильи Муромца?
12. Какие раны быстро инфицируются?
13. Какие раны получают от булата?
14. Какие ранения наносятся режущими предметами?
- 15.

ТЕСТ НА ТЕМУ: «Раны, виды, характеристика, первая помощь при ранах»

1. Как правильно обработать рану?
 - А. продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
 - Б. смочить йодом марлю и наложить на рану;
 - В. обработать рану перекисью водорода;
 - Г. смазать саму рану йодом;
 - Д. посыпать солью
2. К закрытым повреждениям относятся:
 - А- вывихи, растяжения, ушибы;
 - Б - ссадины и раны;
 - В- царапины и порезы.
3. При обморожении участок кожи необходимо:
 - А. Растереть снегом.
 - Б. Разогреть и дать теплое питье.
 - В. Растереть ваткой.
4. Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:
 - А - вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;
 - Б - на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;
 - В - вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение
5. Пневмоторакс — это:
 - А - Открытое ранение живота
 - Б - Затрудненность дыхания
 - В- Вид заболевания легких

Г - Открытая рана грудной клетки.

6. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при закрытом пневмотораксе:

А - если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство;

Б - дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудину положить холод, вызвать «скорую помощь»;

В - дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».

7. У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска». Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами.

Наши действия

А - тепло на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы

Б - холод на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы

В - холод на живот, дать питье и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы

8. При открытом повреждении живота необходимо

А - На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправить и прибинтовать.

Б - Дать больному питье. На рану накладывают асептическую повязку.

В - На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать.

9. Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо

А - Полный покой. Пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если щита нет, пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло. Срочная госпитализация

Б - Пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация

В - Пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если носилок нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация

10. При рваной ране мягких тканей головы необходимо

А - наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

Б - наложить повязку, обезболить;

В - наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Критерии оценки задания:

- на 9-10 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;

- на 7-8 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;

- на 5-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;

- менее чем на 5 вопросов дан правильный ответ – оценка «2».

ТЕСТЫ НА ТЕМУ: Кровотечение: виды, временная остановка

1. Что такое гипоксия?

А - кислородное голодание;

Б - обезвоживание организма;

В - перегрев организма;

Г - охлаждение организма;

Д - тепловое облучение.

2. Кровотечение это-

А - отравление АХОВ;

Б - дыхательная функция;

В - повышенное артериальное давление;

Г - истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки;

Д - перелом кости.

3. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- А - наложить давящую повязку;
- Б - наложить жгут;
- В - обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- Г - продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
- Д - посыпать солью.

4. При ранении сонной артерии необходимо срочно:

- А - наложить тугую повязку.
- Б - наложить жгут.
- В - зажать пальцем артерию ниже раны.

5. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение

- А - Паренхиматозное
- Б - Венозное.
- В - Капиллярное.
- Г - Артериальное.

6. Характерные признаки артериального кровотечения:

- А- Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.
- Б - Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.
- В - Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

7. Артериальное кровотечение возникает при:

- А - повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;
- Б - поверхностном ранении;
- В - неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

8. Уменьшения кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:

- А - внутреннем кровотечении;
- Б - поверхностных ранениях;
- В- любых ранениях конечности.

9. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- А- наложение давящей повязки;
- Б - пальцевое прижатие;
- В - максимальное сгибание конечности;
- Г- наложение жгута;

10. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

- А – Обработать край раны йодом;
- Б – Провести иммобилизацию конечности;
- В – Промыть рану перекисью водорода;
- Г – Остановить кровотечение.

Критерии оценки задания:

- на 10-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 8-7 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 5-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- менее чем на 5 вопросов дан правильный ответ – оценка «2».

Наложение повязок на голову - «Чепец»

Оснащение: бинты, ножницы. Для проведения манипуляции нужен ассистент в роли больного.

Для того, чтобы защитить рану от внешних воздействий, необходимо наложить повязку. Голова должна быть неподвижна. Действия не должны причинять болевых ощущений.

Техника манипуляции:

1. Приготовить бинт средней ширины и полоску длиной 80-90 см;
2. взять кусок бинта длиной 80-90 см;

3. положить его на область темени так, чтобы концы спускались вертикально вниз, впереди ушных раковин; натяните оба конца бинта;
4. сделать 2-3 циркулярных хода вокруг головы цельным бинтом;
5. провести бинт по лобной поверхности до завязки;
6. обогнуть ее в виде петли и ведите бинт на затылок до противоположной стороны к другой завязке;
7. обогнуть завязку в виде петли и вновь направьте бинт на лоб;
8. повторить циркулярные ходы вокруг головы, прикрывая предыдущий ход на 1/2 или 2/3 до полного покрытия головы;
9. укрепить повязку 1-2 циркулярными ходами вокруг головы, обернуть вокруг одного из концов завязки узлом; связать с другим концом завязки под подбородком

Критерии оценки задания:

Сдал – отсутствие грубых ошибок, наличие не более двух не грубых ошибок.

Не сдал – наличие хотя бы одной грубой ошибки, более двух не грубых ошибок.

При обнаружении ошибки преподаватель может попросить повторить соответствующий этап манипуляции, если ошибка исправлена – сдал, не исправлена - не сдал.

Наложение повязки на локтевой сустав

Оснащение: бинты, ножницы. Для проведения манипуляции будет нужен ассистент в роли больного.

1. Встать лицом к пациенту.
2. Придать среднефизиологическое положение локтевому суставу.
3. Пинцетом наложить стерильную салфетку на область раны.
4. Сделать первый циркулярный фиксирующий тур через локтевой сустав.
5. Делать восьмиобразные витки от предплечья к плечу, расходящиеся от середины, т.е. от первого тура, и постепенно закрывающие весь сустав. Перекрест бинта производится на передней поверхности при бинтовании локтевого сустава.
6. Постепенно закрыв весь сустав, закрепить повязку на предплечье, ниже сустава и срезать излишки бинта ножницами.

Критерии оценки задания:

Сдал – отсутствие грубых ошибок, наличие не более двух не грубых ошибок.

Не сдал – наличие хотя бы одной грубой ошибки, более двух не грубых ошибок.

При обнаружении ошибки преподаватель может попросить повторить соответствующий этап манипуляции, если ошибка исправлена – сдал, не исправлена - не сдал.

ТЕСТ НА ТЕМУ: Переломы

1. Перелом это

- А- разрушение мягких тканей костей;
- Б - трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;
- В- трещины, сколы, раздробление костей.

2. Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?

- А - обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину;
- Б - пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки);
- В - уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра;
- Г - выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача;
- Д - не трогать пострадавшего.

3. При открытом переломе со смещением костей необходимо:

- А - Поправить смещение и наложить шину
- Б - Поправить смещение и перевязать
- В - Наложить шину с возвращением костей в исходное положение
- Г - Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

4. При закрытом переломе со смещением костей необходимо:

- А - Поправить смещение и наложить шину
- Б - Наложить шину

В - Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

Г - Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

5. При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич...

А - части тела ниже места перелома;

Б - Нижних конечностей.

В - Верхних конечностей.

6. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:

А - придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

Б - дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;

В - остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

7. При открытом переломе прежде всего необходимо:

А - дать обезболивающее средство;

Б - провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;

В - на рану в области перелома наложить стерильную повязку;

Г - остановить кровотечение.

8. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

А - проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;

Б - вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;

В - останавливать кровотечение.

9. Назовите признаки закрытого перелома

А - боль, припухлость;

Б - кровотечение, боль, зуд;

В - боль, припухлость, кровотечение;

Г - нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

10. Назовите признаки открытого перелома

А - боль, припухлость;

Б - открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденного органа

В - боль, припухлость, кровотечение

Г - нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

Критерии оценки задания:

- на 10-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;

- на 8-7 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;

- на 5-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;

- менее чем на 5 вопросов дан правильный ответ – оценка «2».

ТЕСТ НА ТЕМУ: Растяжения, вывихи

1. Вывих это

А - смещение конечности при резком движении;

Б - смещение костей друг относительно друга;

В - стойкое смещение суставных концов костей;

Г - стойкое смещение сустава.

2. Основные признаки травматического вывиха

А - резкая боль;

Б - резкая боль, повышение температуры тела;

В - резкая боль, отёк;

Г - резкая боль, изменение формы сустава, невозможность движений в нем или их ограничение.

3. Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц — это:

А - на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б - на поврежденное место нанести наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

В - срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

4. Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:

А - наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б - приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

В - обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

5. Играя в футбол, один из игроков команды упал на руку. У него появилась сильная боль, деформация и ненормальная подвижность в предплечье. Какую первую медицинскую помощь вы должны оказать:

А - дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить в медицинское учреждение;

Б - дать обезболивающее средство, руку согнуть под прямым углом в локтевом суставе и провести иммобилизацию шиной или подручными средствами и доставить в медицинское учреждение;

В - смазать место повреждения йодом, дать обезболивающее средство и доставить в медицинское учреждение.

6. Иммобилизация это

А- сбор военнослужащих;

Б - приведение в свободное состояние частей тела;

В- приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник).

7. Шину из жесткого материала накладывают

А - на голое тело

Б - на скрученную косынку

В - на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок

8. При иммобилизации фиксируют

А - повреждённый сустав

Б - повреждённый и соседний сустав

В - все суставы

9. В качестве шины можно использовать

А - лыжную палку, доску, полотенце;

Б - обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу;

В - лыжную палку, доску, полотенце, гибкий кабель, обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу.

10. При отсутствии подходящей шины при переломе большой берцовой кости возможно

А - иммобилизовать конечность при помощи скотча;

Б - иммобилизовать конечность при помощи клея и брезента;

В - прибинтовать больную ногу к здоровой.

Критерии оценки задания:

- на 10-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;

- на 8-7 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;

- на 5-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;

- менее чем на 5 вопросов дан правильный ответ – оценка «2».

Вопросы для обсуждения:

1. Какова первая помощь при ожогах кипящей водой?

2. Какова первая помощь при ожогах от костра?

3. Как обезболить место ожога?

4. Как надо накладывать повязку?

5. Методы ожоговой терапии.

ТЕСТЫ НА ТЕМУ: Ожоги, характеристика, помощь

1. Что означает понятие «термический ожог»?

А) повреждение тканей тела, вызванное воздействием низкой температуры;

- Б) воздействие на кожу солнечных лучей, кислот и щелочей;
- В) повреждение тканей тела, вызванное воздействием высокой температуры.

2. Основными причинами ожогов являются:

- А) небрежное поведение на кухне, шалости с огнем, у костра, тушение пожара, спешка и невнимательность при обращении с нагретыми или раскаленными предметами;
- Б) ссора с соседями, пожар в соседнем доме, укус собаки, отравление угарным газом, удар грома;
- В) поражение молнией, поражение электрическим разрядом при замыкании проводов: горячими газами и паром, небрежное обращение с горючими и лакокрасочными веществами.

3. С какими частями тела чаще всего случаются ожоги?

- А) туловищем и головой;
- Б) руками и ногами;
- В) руками и ногами, туловищем и головой.

4. От каких факторов зависит тяжесть ожога?

- А) от площади горения и пламени воздействия на кожу;
- Б) температуры и длительности ее воздействия солнечных лучей;
- В) площади и глубины повреждения тела и возраста пострадавшего;
- Г) от всех вышеперечисленных.

5. Какой ожог поверхности тела может закончиться смертью?

- А) $\frac{1}{2}$;
- Б) $\frac{1}{3}$;
- В) $\frac{1}{4}$.

6. Сколько степеней ожогов существует?

- А) 2;
- Б) 3;
- В) 4;
- Г) 5

7. Какие признаки появляются на поверхности кожи при ожоге первой степени?

- А) побледнела кожа и в этом месте ощущается боль;
- Б) покраснела кожа и ощущается незначительная боль;
- В) посинела кожа и ощущается боль.

8. Какими признаками появляются на поверхности кожи при ожоге второй степени?

- А) образуются волдыри (пузыри с жидкостью);
- Б) покраснела кожа на месте ожога;
- В) видна обнаженная рана.

9. Как выглядит на поверхности кожи ожог третьей степени?

- А) покраснела кожа на месте ожога;
- Б) образуются волдыри;
- В) обнаженная рана;
- Г) произошло обугливание и пахнет жареным мясом.

10. Как выглядит на поверхности кожи ожог четвертой степени?

- А) образуются волдыри;
- Б) обнаженная рана;
- В) обугливание, под кожей видна жировая клетчатка, мышцы, связки, сухожилия, кости.

11. Что непомерно страдает в организме человека при ожогах?

- А) нервная система, головной мозг;
- Б) печень, почки;
- В) возникает сердечная недостаточность.

12. Если на человеке загорелась одежда, как рекомендуется ее тушить?

- А) песком, снегом, водой, укутать несинтетической плотной тканью;
- Б) способом самотушения, перекатываясь по земле, траве, полу (недолго и очень быстро).
- В) утопить в ванной, вызвать пожарную машину. 2 балла

13. Можно ли укрывать горящего человека плотной тканью более чем на 5-10 секунд?

- А) да;
- Б) нет;
- В) в зависимости от обстановки.

14. Как рекомендуется стаскивать, или отдирать одежду, нижнее белье или обувь, если они «приварились» к поверхности?

- А) сначала рукава, потом остальную часть;
- Б) разрезать на части;
- В) ничего не трогать до приезда скорой помощи.

15. Что рекомендуется сделать в первую очередь для уменьшения боли при ожогах первой степени?

- А) обожженное место завернуть в чистую ткань, подставить под струю холодной воды на 10-15 минут;
- Б) выпить обезболивающую таблетку;
- В) приложить лед или снег, повязку, пропитанную спиртом;
- Г) засунуть обожженную часть в морозильную камеру

16. Как следует поступать при тяжелых ожогах (3-й и 4-й степени) для предотвращения ожогового шока?

- А) дать выпить обезболивающее средство с горячим чаем, или минеральной водой, уложить спать, позвонить по телефону «03»;
- Б) освободить пострадавшего от одежды, дать выпить обезболивающее средство, придать телу удобное положение, обеспечить обильным питьем.

Критерии оценки задания:

- на все 15-16 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 12-14 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 11-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- менее, чем на 9 вопросов дан правильный ответ – оценка «2».

ТЕСТ НА ТЕМУ: Электротравмы, травматический шок и способы его устранения

1. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:

- А - обрызгать лицо холодной водой;
- Б - придать ногам возвышенное положение;
- В - пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой;
- Г - расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.

2. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга:

- А - срочно вызвать врача, обеспечить абсолютный покой пострадавшему, на его голову наложить холод;
- Б - наложить на голову пострадавшего холод, дать ему крепкого чая или кофе, сопроводить его в медицинское учреждение;
- В - дать пострадавшему обезболивающие и успокоительные таблетки, доставить его в медицинское учреждение.

3. В результате падения у подростка появилась тошнота и рвота, нарушилась координация движений. Какова последовательность действий по оказанию первой медицинской помощи:

- А - дать обезболивающие таблетки и проводить подростка в ближайшую поликлинику, больницу;
- Б - сделать промывание желудка, поставить клизму, дать успокаивающее;
- В - обеспечить покой, приложить к голове холодный компресс, вызвать «скорую помощь».

4. При травматическом шоке прежде всего необходимо:

- А - создать спокойную обстановку для пострадавшего (исключить раздражающие шумы), дать обезболивающее средство;
- Б - провести временную иммобилизацию, обеспечить полный покой пострадавшему, направить пострадавшего в лечебное заведение;
- В - устранить действие травматического фактора, остановить кровотечение, дать обезболивающее, обработать рану, наложить давящую повязку.

5. Внезапно возникающая потеря сознания — это:

- А – Шок;
- Б – Обморок;
- В – Мигрень;
- Г – Коллапс.

6. Причиной сердечной недостаточности могут быть:

- А - ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;

Б - внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;

В - тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, разможение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

7. Признаки сотрясение головного мозга

А - кратковременная потеря сознания, рвота, утрата памяти на события, предшествующие травме (ретроградная амнезия), головная боль, головокружение, шум в ушах, неустойчивая походка, зрачки расширены;

Б - кратковременная потеря сознания, головная боль, головокружение, нарушение сна;

В - головная боль, рвота, головокружение, нарушение сна;

8. Основные причины травматического шока

А - переутомление, перегрузка, кровопотеря;

Б - боль, большая кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада омертвевших и разможенных тканей, повреждение жизненно важных органов с расстройством их функций

В - боль, кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада алкоголя, повреждение жизненно важных органов.

9. Нормальное артериальное давление составляет

А- 120/60 мм. рт. ст.;

Б- 140/80 мм рт. ст.;

В- 130-120/80 мм рт. ст.

10. При артериальном давлении 160/110 больному запрещается

А - пить чай, кофе;

Б - лежать на мягкой постели;

В - пить клюквенный морс.

Критерии оценки задания:

- на 10-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;

- на 8-7 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;

- на 6-5 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;

- менее чем на 5 вопросов дан правильный ответ – оценка «2».

Тема 2.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека, профилактика. Нравственность и здоровье.

Форма: Презентации

Темы презентаций:

1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Профилактика вредных привычек.

2. Алкоголь, влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности человека.

3. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составляющие части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.

4. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.

5. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (технологический, культурный и материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

7. Беременность и гигиена беременности.

8. Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики.

9. Уголовная ответственность за заражения венерической болезнью.

10. ВИЧ - инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения.

11. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

12. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды.

13. Некоторые понятия об очищении организма.

Критерии оценки презентации.

Что оценивается	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»
Структура презентации	Презентация не содержит введения и заключения, и ее построение запутывает аудиторию.	В презентации есть введение и заключение, однако они не всегда побуждают аудиторию задуматься о теме презентации. Последовательность представления информации не всегда помогает представить тему.	Презентация начинается с введения, описывающего тему выступления, представляет информацию в определенном порядке и завершается изложением наиболее важных моментов.	Презентация начинается со слайда, вызывающего любопытство и интерес к теме, представляет информацию в логическом порядке и завершается, заставляя аудиторию задуматься над важной идеей и темой презентации.
Содержание: А) Цель и тема презентации	Создается впечатление, что у презентации есть тема, однако многие ее части к теме отношения не имеют.	Презентация имеет определенную тему. Основные части презентации содержат важные утверждения по этой теме, однако некоторые фрагменты могут не иметь к ней отношения	Презентация имеет определенную тему. Все части моей презентации содержат важные утверждения по моему предмету	Презентация имеет определенную тему, раскрывающую важные и значимые утверждения по учебному предмету. Все части презентации связаны с целью или предметом обсуждения.
Содержание: Б) Выводы	В презентации нет выводов или они получаются нелогичными.	Автор использовал свои знания и результаты исследования, чтобы сделать выводы, однако, некоторые из них получаются нелогичными или необоснованными.	Автор обобщает собственный опыт и знания с результатами исследования для того, чтобы сделать выводы по теме презентации.	Автор обобщает собственный опыт и знания с результатами исследования для того, чтобы сделать важные и значимые выводы по теме презентации.
Содержание: В) Ключевые моменты	Автор не выделяет ключевые моменты своей презентации	Презентация содержит несколько ключевых моментов, однако они могут быть излишне многословны или лишены информации.	Автор создал свою презентацию на основе нескольких ключевых моментов, раскрывающих тему.	Автор создал свою презентацию на основе нескольких ключевых моментов, раскрывающих тему и обобщающих наиболее важную информацию, которую нашел, и выводы, которые сделал.

Мультимедийные возможности	Автор не использует изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование, отвлекает внимание от ключевых моментов.	Автор использует изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, но некоторые из них отвлекают внимание от ключевых моментов.	Автор использует некоторые изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности для того, чтобы сделать акцент на ключевых моментах.	Автор эффективно использует изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности для того, чтобы представить свою тему и вызвать интерес. Автор соблюдает законы об авторском праве, когда использует мультимедийные возможности.
Творческий подход	Презентация банальна.	Автор старался представить оригинальное понимание проблемы необычным и неожиданным способом, но некоторые из способов скорее отвлекают, чем раскрывают тему презентации.	Презентация необычным и неожиданным способом представляет оригинальное понимание проблемы.	Презентация имеет индивидуальные особенности, которые помогают необычным и неожиданным способом представить идею и оригинальное понимание проблемы
Устное выступление	Аудитории трудно одновременно следить за презентацией и понимать то, что говорит докладчик. Автор не отрепетировал презентацию должным образом.	Автор мог бы отрепетировать свою презентацию более тщательно. Иногда, аудитория теряет интерес или испытывает трудности, пытаясь понять докладчика.	Автор отрепетировал свою презентацию. Он говорит ясно и гладко. Он демонстрирую самообладание и понимание аудитории.	Автор отрепетировал свою презентацию. Он говорит ясно, гладко и увлекательно. Он демонстрирую самообладание и уверенность, взаимодействует с аудиторией нужным образом и эффективно решает неожиданные проблемы.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)

Тема 3.1. Здоровый образ жизни и его составляющие

Форма: Реферат

Список тем рефератов:

1. Государственная политика в области охраны Здоровья населения.
2. Здоровье как медицинская и социальная категория.
3. Факторы, определяющие здоровье человека. Факторы риска.
4. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.
5. Основные критерии здоровья.
6. Уровни здоровья. Группы индикаторов здоровья населения.
7. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности.
8. Питание: основные понятия и его роль в жизни человека.
9. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека.
10. Правильное чередование физических и умственных нагрузок.
11. Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг.

Критерии оценивания: защита реферата, регламент выступления 10 минут

Тема 3.2. Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека

Форма: устное эссе – Правила личной гигиены.

Критерии оценивания: защита доклада

Алгоритм оценивания доклада

План

- 1) Доклад имеет конкретную и содержательную тему, которая связывает весь доклад воедино.
- 2) Доклад строго структурирован; имеет введение, основную часть и заключение.
- 3) Информация, представленная в докладе, подтверждается большим количеством надежных источников. Докладчик правильно указывает свои источники информации.
- 4) Доклад сопровождается иллюстрациями (картинки, карты, диаграммы, временные шкалы и схемы) позволяющими раскрыть тему. Иллюстрации точны, правильно подписаны и легко воспринимаются.
- 5) Докладчик уверенно владеет представляемой информацией, не читает доклад по бумаге или с экрана, не пользуется шпаргалкой.
- 6) Докладчик говорит понятно и логично, не выходя за рамки регламента (7-10 минут на каждое выступление).
- 7) Докладчик поддерживает интерес аудитории к своему выступлению с помощью интересных фактов и примеров из личного опыта.
- 8) Докладчик поддерживает зрительный контакт с аудиторией, использует мимику, голос, жестикуляцию чтобы удержать внимание и подчеркнуть наиболее значимые места доклада.
- 9) Докладчику удалось заинтересовать аудиторию, заставить задуматься о теме доклада и поисках путей решения проблемы.
- 10) Докладчик четко и развернуто ответил на заданные вопросы

Тема 3.3. Основы медицинских знаний

Форма: Тестовые задания

ТЕСТЫ НА ТЕМУ: Кровотечение: виды, временная остановка

1. Каковы признаки наружного артериального кровотечения?

1. быстрое и пульсирующее кровотечение
2. кровь сочится по каплям
3. медленное и тягучее кровотечение
4. кровь темно-красного цвета

2. Артериальное кровотечение из сосудов верхних и нижних конечностей останавливают в два этапа:

1. прижимают артерию чуть ниже места повреждения, после остановки кровотечения
2. накладывают давящую повязку.
3. прижимают артерию выше места повреждения к кости, а затем накладывают стандартный или импровизированный жгут;

3. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

1. кровь ярко-красного цвета
2. кровь спокойно вытекает из раны
3. кровь сочится по каплям
4. кровь фонтанирует из раны

4. Перед наложением давящей повязки на руку необходимо:

1. обработать руку йодом;
2. обработать края раны йодом, перекисью водорода или слабым раствором марганцовки.
3. промыть руку водой и обработать ее зеленкой;

5. Максимальное время наложения жгута летом:

1. 60 минут;
2. 120 минут;
3. 45 минут.
4. 30 минут;

6. Какую информацию нужно указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

1. дату и точное время (часы, минуты) наложения жгута;
2. фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
3. фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.

7. Как правильно наложить кровоостанавливающий жгут?

1. ниже места повреждения
2. выше места повреждения
3. всё равно, главное, чтобы на голое тело
4. на место повреждения

8. Найдите ошибку в признаках наружного артериального кровотечения:

1. кровь фонтанирует из раны;
2. медленное и тягучее кровотечение.
3. сильная боль в поврежденной части тела.
4. кровь ярко-красного цвета;

9. Кровотечения бывают следующих видов:

1. легочное, венозное, носовое;
2. поверхностное, глубокое, смешанное;
3. венозное, артериальное, капиллярное;

10. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

1. повязка уменьшает боль;
2. повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;
3. повязка предохраняет рану от загрязнений;
4. повязка закрывает рану.

11. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

1. наложение жгута;
2. обработка раны перексидом водорода.
3. наложение давящей повязки;
4. пальцевое прижатие;

12. При внутреннем кровотечении необходимо

1. наложить давящую повязку
2. приложить тепло к возможному месту кровотечения
3. приложить холод к возможному месту кровотечения
4. ничего не делать

13. Признаки капиллярного кровотечения.

1. кровь ярко-алая, бьёт фонтаном
2. кровь сочится по каплям
3. кровь тёмно-вишнёвая, вытекает сплошной лентой
4. нет кровотечения

14. В чем заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

1. залить рану раствором йода и наложить стерильную повязку
2. наложить жгут
3. обработать края раны раствором йода и наложить стерильную повязку
4. обработать края раны раствором йода

15. Кровотечение – это:

1. потеря организмом какого-либо количества крови;
2. истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;
3. выход крови наружу из поврежденных органов;

Критерии оценки задания:

- на все 15-14 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 13-11 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 10-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- менее чем на 9 вопросов дан правильный ответ – оценка «2».

ТЕСТ НА ТЕМУ: Виды повязок и правила их наложения

1. При травмах затылка накладывается повязка:

- А – Косыночная
- Б – Спиральная;
- В – Крестообразная.

2. Любую повязку начинают с фиксирующих ходов. Это означает:

- А- фиксирование второго тура бинта к третьему;
- Б - второй тур бинта надо закрепить к первому булавкой или шпилькой;
- В- первый тур надо закрепить, загнув кончик бинта, и зафиксировать его вторым туром.

3. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

- А- повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;
- Б - повязка предохраняет рану от загрязнения
- В - повязка закрывает рану;
- Г-повязка уменьшает боль.

4. При наложении повязки запрещается

- А - касаться руками стерильной части бинта, соприкасающейся с раной;
- Б - касаться руками стерильной части бинта, не соприкасающейся с раной;
- В - делать перекрутку бинта

5. Бинтование, как правило, ведут

- А - слева направо, от периферии к центру;
- Б - справа на лево, от периферии к центру;
- В - слева на право, от центра к периферии.

6. При повреждениях щек и подбородочной области применяется

- А- повязка «чепец»
- Б - повязка «уздечка»

В - повязка — «шапка Гиппократ».

7. При повреждениях волосистой части головы применяется

А - повязка — «шапка Гиппократ».

Б - повязка «уздечка»

В - повязка «чепец»

8. При наложении повязки при открытом пневмотораксе необходимо

А - наложить на рану прорезиненную оболочку ППМ (перевязочный пакет медицинский) внутренней стороной без предварительной прокладки марлевой салфеткой;

Б - наложить непосредственно на рану любой воздухонепроницаемый материал

В - перебинтовать рану стерильным бинтом.

9. Для оказания первой медицинской помощи при открытых повреждениях (раны, ожоги) в качестве асептической повязки удобнее всего использовать

А - стерильный бинт;

Б - перевязочный пакет медицинский (ППМ)

В - стерильный бинт, вату.

10. При пулевом ранении мягких тканей голени необходима

А - укрепляющая повязка;

Б - давящая повязка;

В - иммобилизирующая повязка;

Г - толстая повязка.

Критерии оценки задания:

- на 10-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;

- на 8-7 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;

- на 5-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;

- менее чем на 5 вопросов дан правильный ответ – оценка «2».

Наложение повязки на кисть - «Перчатка»

Оснащение: бинты, ножницы. Для проведения манипуляции будет нужен ассистент в роли больного.

Техника манипуляции:

Взять узкий бинт, ножницы;

наложить 2-3 циркулярных тура вокруг кисти;

направить бинт косо по тыльной поверхности кисти к ногтевой фаланге большого пальца;

закрыть ногтевую фалангу возвращающимся ходом бинта;

вести бинт спиральными турами от ногтевой фаланги к основанию пальца;

направить ход бинта на тыльную поверхность кисти косо, к лучезапястному суставу со стороны большого пальца;

закрепить бинт циркулярным ходом выше лучезапястного сустава.

Примечание. При последовательном бинтовании пальцев кисти, начиная с внутреннего, образуется повязка «Перчатка».

Критерии оценки задания:

Сдал – отсутствие грубых ошибок, наличие не более двух не грубых ошибок.

Не сдал – наличие хотя бы одной грубой ошибки, более двух не грубых ошибок.

При обнаружении ошибки преподаватель может попросить повторить соответствующий этап манипуляции, если ошибка исправлена – сдал, не исправлена - не сдал.

ТЕСТ НА ТЕМУ: Растяжения, вывихи

1. Вывих это

А - смещение конечности при резком движении;

Б - смещение костей друг относительно друга;

В - стойкое смещение суставных концов костей;

Г - стойкое смещение сустава.

2. Основные признаки травматического вывиха

А - резкая боль;

Б - резкая боль, повышение температуры тела;

В - резкая боль, отёк;

Г - резкая боль, изменение формы сустава, невозможность движений в нем или их ограничение.

3. Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц — это:

А - на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б - на поврежденное место нанести наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

В - срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

4. Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:

А - наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б - приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

В - обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

5. Играя в футбол, один из игроков команды упал на руку. У него появилась сильная боль, деформация и ненормальная подвижность в предплечье. Какую первую медицинскую помощь вы должны оказать:

А - дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить в медицинское учреждение;

Б - дать обезболивающее средство, руку согнуть под прямым углом в локтевом суставе и провести иммобилизацию шиной или подручными средствами и доставить в медицинское учреждение;

В - смазать место повреждения йодом, дать обезболивающее средство и доставить в медицинское учреждение.

6. Иммобилизация это

А- сбор военнотружущих;

Б - приведение в свободное состояние частей тела;

В- приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник).

7. Шину из жесткого материала накладывают

А - на голое тело

Б - на скрученную косынку

В - на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок

8. При иммобилизации фиксируют

А - поврежденный сустав

Б - поврежденный и соседний сустав

В - все суставы

9. В качестве шины можно использовать

А - лыжную палку, доску, полотенце;

Б - обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу;

В - лыжную палку, доску, полотенце, гибкий кабель, обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу.

10. При отсутствии подходящей шины при переломе большой берцовой кости возможно

А - иммобилизовать конечность при помощи скотча;

Б - иммобилизовать конечность при помощи клея и брезента;

В - прибинтовать больную ногу к здоровой.

Критерии оценки задания:

- на 10-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;

- на 8-7 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;

- на 5-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;

- менее чем на 5 вопросов дан правильный ответ – оценка «2».

ТЕСТЫ НА ТЕМУ: Ожоги, характеристика, помощь

1. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой:

- А- дать обезболивающее средство;
- Б- промыть кожу проточной водой;
- В- удалить с человека одежду, пропитанную кислотой;
- Г- промыть место повреждения слабым раствором пищевой соды;
- Д- доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

2. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щёлочью:

- А- промыть кожу проточной водой;
- Б- промыть повреждённое место слабым раствором (1 -2%) уксусной кислоты;
- В- удалить одежду, пропитанную щёлочью;
- Г- доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- Д- дать обезболивающее средство.

3. При ожоге необходимо:

- А- убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- Б- убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- В- убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

4. При ожоге третьей степени немедленно вызовите «скорую помощь» и:

- А – Полейте пузыри водой;
- Б – Дайте пострадавшему большое количество жидкости;
- В – Обработайте кожу жиром или зеленкой;

5. У пострадавшего на пожаре поражены ткани, лежащие глубоко (подкожная клетчатка, мышцы, сухожилия, нервы, сосуды, кости), частично обуглены ступни, какая у него степень ожога

- А- I
- Б- II
- В- IIIa
- Г- IIIб
- Д- IV

6. Признаки теплового удара

- А- повышение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота, обильное потоотделение;
- Б- понижение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота;
- В- повышение температуры тела, головная боль, покраснение кожи лица, обильное потоотделение.

7. Причины, способствующие отморожению

- А- низкая влажность воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное продолжительное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты);
- Б- высокая влажность воздуха, сильный ветер, тесная сырая обувь, вынужденное продолжительное неподвижное положение, длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты), алкогольное опьянение;
- В- низкая температура окружающего воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное продолжительное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты).

8. При неглубоком отморожении ушных раковин, носа, щек

- А- их растирают снегом до покраснения. Затем протирают 70 % этиловым спиртом и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.

Б- их растирают теплой рукой или мягкой тканью до покраснения. Затем протирают холодной водой и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.

В- их растирают теплой рукой или мягкой тканью до покраснения. Затем протирают 70 % этиловым спиртом и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.

9. При тепловом ударе необходимо

А- пострадавшего раздеть, уложить на спину с приподнятыми конечностями и опущенной головой, положить холодные компрессы на голову, шею, грудь, дать обильное холодное питьё;

Б- уложить пострадавшего в постель, дать чай, кофе, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой;

В- уложить пострадавшего в постель, дать холодные напитки, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой.

10. Во время тяжёлой физической работы в помещении с высокой температурой воздуха и влажностью возможен

А- солнечный удар;

Б- травматический шок;

В- травматический токсикоз;

Г- тепловой удар.

Критерии оценки задания:

- на 10-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 8-7 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 6-5 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- менее чем на 5 вопросов дан правильный ответ – оценка «2».

Тема 3.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека, профилактика. Нравственность и здоровье.

Форма: Дискуссия на тему – «Вредные привычки или Помогите себе сам».

Вопросы дискуссии:

1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Профилактика вредных привычек.
2. Алкоголь, влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности человека.
3. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составляющие части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.
4. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. 5. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.
6. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (технологический, культурный и материальный факторы).
7. Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.
8. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
9. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности.
10. Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП.
11. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражения венерической болезнью.
12. ВИЧ - инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа.
13. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.
14. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды.
15. Некоторые понятия об очищении организма.

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации
Форма: дифференцированный зачет в виде тестирования.

ТЕСТ

1. Наука о безопасной и комфортной жизнедеятельности человека в окружающей среде.

- А) БЖ**
- Б) РСЧС
- В) РЖД

2. Происшествие, связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей.

- А) Стихийное бедствие
- Б) Авария
- В) Катастрофа**

3. Фактор, приводящий к ухудшению здоровья

- А) Травмирующий
- Б) Вредный**
- В) Полезный

4. Какого типа вентиляции не бывает.

- А) Автоматической**
- Б) Естественной
- В) Искусственной

5. Целью БЖД является?

- А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами**
- В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- Г) научить оперативно, ликвидировать последствия ЧС

6. Безопасность – это?

- А) состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности**
- Б) разносторонний процесс создания человеком условий для своего существования и развития
- В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
- Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убыток здоровью человека

7. Какие опасности относятся к техногенным?

- А) наводнение
- Б) производственные аварии в больших масштабах**
- В) загрязнение воздуха
- Г) природные катаклизмы

8. Определите природные и техногенные факторы, влияющие на здоровье человека

- А) Физические**
- Б) Химические**
- В) Биологические**
- Г) Психософические

9. Какие опасности классифицируются по происхождению?

- А) антропогенные**
- Б) импульсивные
- В) кумулятивные

Г) биологические

10. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

А) опасное состояние

Б) чрезвычайно опасное состояние

В) комфортное состояние

Г) допустимое состояние

11. Какое желаемое состояние объектов защиты?

А) безопасное

Б) допустимое

В) комфортное

Г) опасное

12. Что ведет к появлению опасных и вредных факторов в производственной среде?

А) Неправильная эксплуатация технических систем.

Б) Несоблюдение правил техники безопасности.

В) Превышение пределов эксплуатационной возможности технических устройств и технологических процессов.

Г) Отсутствие защитных устройств на рабочих местах.

13. Что такое ультразвук?

А) Упругие колебания с частотой более 16000 Гц.

Б) Уровень звука, превышающий порог чувствительности органа слуха.

В) Упругие волны с частотой менее 16 Гц.

Г) Упругие волны с частотой около 8 Гц.

14. Что такое инфразвук?

А) Упругие колебания с частотой более 16000 Гц.

Б) Уровень звука, превышающий порог чувствительности органа слуха.

В) Упругие волны с частотой менее 16 Гц.

Г) Упругие волны с частотой около 8 Гц.

15. Какой частоты инфразвук наиболее опасен?

А) Упругие волны с частотой менее 16 Гц.

Б) Упругие волны с частотой около 8 Гц возможного резонансного совпадения с ритмом биотоков.

В) Все упругие волны, воздействующие на организм человека.

Г) Упругие волны с частотой более 16000 Гц.

16. Что такое шум?

А. Механические колебание в упругих средах.

Б) Упругие волны с частотами от 16 до 20 тысяч герц.

В) Совокупность звуков различной частоты и интенсивности, беспорядочно изменяющихся во времени.

Г) Интенсивность звука, при котором ухо ощущает давление и боль.

17. Найдите среди перечисленных физических факторов те, которые относятся к естественными:

А) локальная война;

Б) пожар в лесу, вызванный разрядом грозы;

В) разрушение горной деревни (аула) за счет снежной лавины;

Г) мировая война;

Д) разрушение населенного пункта взрывной волной, возникшей за счет наземного ядерного взрыва при испытании водородной бомбы.

18. Как быстрее всего сбить пламя, вспыхнувшее на человеке?

А) Облить его водой.

Б) Накрыть плотной тканью (одеялом).

В) Повалить на землю и, перекатывая, сбить пламя.

19. Антропогенные опасности

А) опасности, источником которых является сам человек

Б) продукты неполного сгорания топлива

В) разное увеличение количества аэрозолей в атмосфере

Г) вещества способные убивать бактерии

20. Средства обеспечения безопасности

А) средства коллективной (СКЗ) и индивидуальной защиты (СИЗ)

Б) ватно-марлевые повязки

В) противогазы разных марок

Г) убежище

21. Главный способ защиты от пожара

А) самому не стать его причиной

Б) иметь дома огнетушитель

В) звонить по телефону 01,101

Г) иметь в доме песок

22. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся

А) костюм Л-1; общевойсковой защитный костюм (ОЗК), защитная фильтрующая одежда (ЗФО)

Б) убежище, открытые и перекрытые щели

В) противорадиационное укрытие

Г) противогаз, респиратор, противопылевая тканевая маска (ПТМ- 1), ватно–марлевая повязка (ВМП)

23. РСЧС состоит из следующих уровней

А) региональный и глобальный

Б) частный, объектовый, местный

В) федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый

Г) федеральный, краевой, республиканский

24. Для профилактики заражённых ран необходимо

А) наложение асептической повязки

Б) остановка кровотечения

В) промывание водой

Г) выдавить из раны кровь

25. Устройство огнетушителя ОУ-2

А) Корпус, запорно-пусковое устройство (ЗПУ), сифонная трубка, раструб, ручка для переноски огнетушителя, рычаг ЗПУ

Б) Сифонная трубка, раструб, ручка для переноски огнетушителя.

В) Корпус, запорно-пусковое устройство (ЗПУ), сифонная трубка, раструб.

26. Выберите из списка виды Вооружённых сил РФ

А) ВДВ

Б) ВВС

В) ПВО

Г) ВМФ

27. Что такое оборона Российской Федерации?

А) Военное учреждение;

Б) Военные законы;

В) Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;

Г) Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооружённого нападения.

28. Что представляет собой военная служба?

А) Особый вид наказания граждан Российской Федерации;

Б) Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;

В) Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;

Г) Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

29. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

А) Гражданами;

Б) Военнообязанными;

В) Призывниками;

Г) Военнослужащими.

30. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

- А) От 16 до 18 лет;
- Б) От 18 до 27 лет;**
- В) От 28 до 32 лет;
- Г) От 33 до 35 лет.

31. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?

- А) С 15 октября по 31 декабря;**
- Б) С 1 января по 31 марта;
- В) С 1 апреля по 30 июня;**
- Г) В любые сроки.

29. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- А) В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- Б) В виде лишения свободы на срок до одного года;
- В) в виде лишения свободы на срок до двух лет;**
- Г) В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

30. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

- А) Лишение свободы на срок до одного года;
- Б) Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;**
- В) Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
- Г) Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

31. Под воинской обязанностью понимается:

- А) Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;**
- Б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- В) Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

32. Военная служба исполняется гражданами:

- А) Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- Б) В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
- В) В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.**

33. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- А) По призыву и в добровольном порядке (по контракту);**
- Б) только в добровольном порядке (по контракту);
- В) только по призыву, по достижении определенного возраста.

37. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, — это:

- А) Воинский учет;**
- Б) Воинский контроль;
- В) Учёт военнослужащих.

38. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

- А) Не годен к военной службе;**
- Б) ограниченно годен к военной службе;
- В) Годен к военной службе.

39. Под увольнением с военной службы понимается:

- А) Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;**
- Б) Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
- В) Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

37. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

- А) Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;**
- Б) Создания резерва дефицитных военных специалистов;
- В) Развертывания в военное время народного ополчения.

41. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- А) До двух месяцев, не чаще одного раза в три года;**
- Б) До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- В) До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

42. Уставы ВС РФ подразделяются на:

- А. Боевые и общевойсковые;**
- Б) Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- В) Уставы родов войск и строевые.

43. Боевые уставы ВС РФ содержат:

- А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;**
- Б) Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
- В) Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

44. Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:

- А) Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;**
- Б) Действия военнослужащих при ведении военных операций;
- В) Основы ведения боевых действий.

45. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

- А) День убытия из военного комиссариата к месту службы;**
- Б) День прибытия в воинское подразделение;
- В) День принятия воинской присяги.

46. Окончанием военной службы считается день:

- А) В который истек срок военной службы;**
- Б) Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
- В) Передачи личного оружия другому военнослужащему.

47. Клиническая смерть – это:

- А) большая потеря крови;
- Б) измененное состояние сознания;
- В) необратимое разрушение организма;
- Г) состояние после прекращения кровообращения и дыхания.**

48. Опишите симптомы отравления угарным газом:

- А) Головная боль, страх, слепота.
- Б) Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.
- В) Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.
- Г) Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания**

49. Доврачебная помощь оказывается с целью:

- А). Временного устранения угрожающих жизни явлений.**
- Б) Устранения последствий поражений, предупреждения осложнений.
- В) Долечивания до конца узкими специалистами.

50. Назовите катастрофы, являющиеся природными:

- А) Эпидемии, терроризм, голод.
- Б) Морозы, ураганы, сели, засухи, землетрясения.**

В) Выбросы СДЯВ, пожары, взрывы.

51. Назовите катастрофы, относящиеся к техногенным:

А) Резкая нехватка питьевой воды, войны, голод.

Б) Железнодорожные, ДТП, авиакатастрофы, взрывы, выбросы СДЯВ.

В) Морозы, наводнения, сели, оползни, землетрясения, ураганы

52. Признаки артериального кровотечения:

А) Очень темный цвет крови.

Б) Алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей.

В) Большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего.

Г) Над раной образуется валик из вытекающей крови.

Д) Кровь пассивно стекает из раны.

53. Признаки венозного кровотечения:

А) Кровь пассивно стекает из раны.

Б) Над раной образуется валик из вытекающей крови.

В) Очень темный цвет крови.

Г) Алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей.

54. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

А) Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание

Б) Пульс, высокая температура, судороги.

В) Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

55. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

А) Непосредственно на рану.

Б) Ниже раны на 4-6 см.

В) Выше раны на 4-6 см.

56. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

А) С наложения импровизированной шины

Б) С наложения жгута выше раны на месте перелома

В) С наложения давящей повязки

57. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

А) Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

Б) Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

В) Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

58. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

А) Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги

Б) Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела

59. Перелом это

А) Трещины, сколы, раздробление костей.

Б) Разрушение мягких тканей костей.

В) Трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела.

60. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

А) Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать

Б) Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой

В) Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой

Критерии оценки задания:

- на 60-55 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 54-48 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 47-38 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- менее чем на 38 вопросов дан правильный ответ – оценка «2».

Материалы для проверки результатов освоения компетенций учебной дисциплины.**ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

1. В какой очерёдности следует надевать кислородную маску при разгерметизации кабины самолёта?

- а) сначала взрослому, потом ребёнку*
- б) сначала ребёнку, потом взрослому
- в) одновременно и взрослому, и ребёнку
- г) очерёдность не имеет значения

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

2. При входе в кабину лифта животное необходимо держать за

- а) поводок
- б) ошейник*
- в) антабку
- г) люверс

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

3. Разъясните, что означает аббревиатура РСЧС.

- а) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС*
- б) Российская система предупреждения и действий в ЧС
- в) Российская система ликвидации ЧС
- г) Единая государственная система смягчения рисков возникновения и ликвидации последствий ЧС

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

4. Какому режиму деятельности РСЧС соответствует мероприятие «Изучение состояния окружающей среды и прогнозирование ЧС»?

- а) постоянной готовности
- б) повышенной готовности
- в) повседневной деятельности*
- г) усиленной готовности

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

5. Назовите постоянно действующий орган управления РСЧС на школьном уровне.

- а) секретариат школы;
- б) директор школы;
- в) работник, специально уполномоченный на решение задач в области ГО и ЧС
- г) комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности*

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

6. При наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта устанавливается

- а) повышенный уровень опасности*
- б) критический уровень опасности
- в) высокий уровень опасности
- г) постоянный уровень опасности

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

7. В связи с каким событием установлен День солидарности в борьбе с терроризмом?

- а) захват заложников в школе № 1 города Беслана Республики Северная Осетия*
- б) взрыв жилого дома в г. Буйнакске Республики Дагестан
- в) захват заложников в театральном центре на Дубровке в г. Москве
- г) взрыв на центральном вокзале г. Волгограда

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

8. С выполнения какого мероприятия начинается оказание первой помощи?

- а) вызова скорой медицинской помощи
- б) оценка обстановки и обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи*
- в) устранения жизнеугрожающего состояния
- г) придания пострадавшему оптимального положения тела

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

9. С какой частотой выполняют давление руками на грудину пострадавшего при проведении сердечно-лёгочной реанимации?

- а) до 60 в минуту
- б) 60–70 в минуту
- в) 100–120 в минуту*

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основные источники:

1. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-2444-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133924.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Башева, Т. С. Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки : учебное пособие для студентов всех направлений подготовки / Т. С. Башева, Л. Г. Левченко, А. В. Шатилук. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024. — 340 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141649.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учеб. пособие / А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева; под общ. ред. А. В. Фролова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Ростов н/Д.: Феникс, 2008. — 750 с.: ил. — (Высшее образование).
2. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Д. О. Литвинов, Н. А. Литвинова, В. И. Усольцев, А. И. Усольцев ; под редакцией В. И. Усольцева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 83 с. — ISBN 978-5-4497-2885-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138470.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда : учебное пособие / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 95 с. — ISBN 978-5-4487-0996-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142069.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124636.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки / составители А. Ю. Игнатова, Ю. В. Аносова. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 102 с. — ISBN 978-5-00137-404-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135095.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Интернет-ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
4. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
5. www.mil.ru (сайт Министерства обороны РФ).
6. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
7. www.Simvolika.rsl.ru (Государственные символы России)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		